



Formatos de la Convocatoria

Para Recibir Voluntarios

2010



1 Institución receptora:

i Nombre de la institución que recibirá de manera directa a l@s voluntari@s

Instituto Radiofónico Fe y Alegría del Perú

ii Reseña breve de la organización:

⇒ Mística o rasgo que definan (visión, misión) a la organización

El instituto Radiofónico de Fe y Alegría y su programa “Aprendiendo en casa” es un proyecto del movimiento de Fe y Alegría que vienen trabajando desde el 2002 en los diferentes conos de Lima, con el objetivo de brindar educación primaria y secundaria con valor oficial a jóvenes a partir de los 15 años y adultos en general, a través de la modalidad de educación a distancia vía radio, con valor oficial reconocido por el Ministerio de Educación con la Resolución Ministerial N° 0421 -2006-ED

⇒ Antigüedad o años de trabajo en la zona

8 años

iii Trabajo que realiza la organización: áreas, programas, tipo de proyectos o acciones que realizan con la población.

El programa Aprendiendo en Casa del Instituto radiofónico Fe y Alegría ofrece un currículo orientado a la población joven y adulta que no tuvo la oportunidad de iniciar o terminar sus estudios primarios y/o secundarios y carece de tiempo para asistir a sus clases regulares en el colegio brindándoles una formación académica, científica y humanística que responda sus necesidades. El programa Educativo “Aprendiendo en casa” está dirigido a jóvenes y adultos en la modalidad de educación a distancia vía radio y se propone insertar en el sistema educativo a la población menos favorecida, brindándoles además, certificación con valor oficial reconocida por el Ministerio de Educación.

iv Estructura de la de la organización

⇒ Nombre del director o representante de la institución

Lic. Esther Céspedes Buleje

⇒ Responsables de áreas o programas

- ⇒ Propuesta Educativa , Evaluación, entre otros: Gladys Trujillo Bolívar y José Quiroz Ríos
- ⇒ Capacitación: Gladys Trujillo Bolívar
- ⇒ Facilitadores: José Quiroz Ríos
- ⇒ Coordinadores de Campo: Mendoza Huamaní Soledad, Vilchez Poquiona Maricela Catalina, Asto Ramos Armando José, Camargo Mochcco Gina Lucy, Tapia Flores Ana Esther y Huamán Arias Ana Sonia
- ⇒ Asistente y Tramite documentario: Cerro Acha, Maricruz Daniela

⇒ Número de miembros que trabajan en la organización

10: Equipo de campo 6 y equipo de oficina 4 y 80 facilitadores voluntarios

v Datos de la organización (y de aquellos que estarán más involucrados)

- ⇒ Instituto Radiofónico Fe y Alegría
- ⇒ Teléfonos 4713428
- ⇒ Dirección electrónica irfamail@gmail.com pe.irfa@feyalegria.org
- ⇒ pagina web www.irfaperu.org

⇒ Dirección física del domicilio (con referencias para poder llegar)

⇒ Jr. Cahuide 852 Jesús María oficina Central. Altura de la cuadra 12 de la Avenida Salavery- costado del Hospital del empleado.

vi Monitor Local para el Voluntariado Universitario

- ✉ José Quiroz Ríos Responsable del personal voluntario. Teléfono 990366898 dirección electrónica quirozmayanga5@hotmail.com
- ✉ Ana Tapia Flores Coordinadora de la sede de Luis Felipe de las Casas 5682725 – 990950919 dirección electrónica atapiaf_37@hotmail.com
- ✉ Armando Asto Ramos Coordinador de la sede de Huaycan- Asociación de discapacitados de Huaycan 5682725 – 990950919 dirección electrónica arj_1678@hotmail.com

2 Zona

- i Nombre del departamento, de la provincia, distrito y de la o las comunidades donde realizarán el trabajo I@s voluntari@s.

- ✉ Luis Felipe de las Casas ubicado en el colegio Fe y Alegría 43. Los cerezos. s/n A.H. La Paz Ventanilla Km.37.8 panamericana norte – Altura de hogar de las niñas.
- ✉ Asociación de discapacitados de Huaycan ADHA Zona A Mz. C Lt. 2 Servicios comunales (espaldas del poder judicial y la catedral) Teléfono 3719000

- ii Problemáticas de la provincia o del distrito donde actúa la organización

- ⇒ Mencionar las más importantes del distrito o provincia y explicar de manera particular aquellas que la organización busca solucionar entre sus beneficiarios.

Luis Felipe de las Casas, Distrito de Ventanilla de la provincia constitucional del Callao

Situación general:

- Población mayoritariamente pobre y con altas tasas de deserción en la educación básica.
- Distancia de Lima a Luis Felipe un promedio de 2 horas.

Problemática urgente por solucionar

- Apoyarlos en su proceso de enseñanza en la metodología del IRFA en las áreas de matemática y comunicación en educación primaria y secundaria.
- Apoyarlos con proyectos y/o charlas que les ayuden a organizar sus tiempos en su hogar, estudios y trabajo, así enseñarles como generar ingresos propios llámese talleres de chocolatería, panadería, cerámica, entre otros.

Huaycan – ADHA Asociación de discapacitados de Huaycan

Situación general:

- Población con alguna discapacidad física, pero con habilidades y capacidades especiales como expertos en panadería.
- Distancia de Lima a Huaycan un promedio de 2 horas.

Problemática urgente por solucionar

- Apoyarlos en su proceso de enseñanza en la metodología del IRFA en las áreas de matemática y comunicación en educación primaria y secundaria.
- Apoyarlos con charlas que les ayuden a organizar sus tiempos en su hogar, estudios y trabajo.
- Apoyarlos con proyectos que les ayuden a organizar sus conocimientos de panadería: elaboración de panetones, pasteles, alfajores, entre otros. Ayudarles a como administrar un negocio, proporcionarles clases de marketing, así enseñarles como generar ingresos propios llámese talleres de chocolatería, panadería, cerámica, entre otros.

- iii Descripción breve de los principales actores de la comunidad

- ⇒ Instituciones u organizaciones

- ✉ Colegio Fe y Alegría 43
- ✉

- ⇒ Gobierno y autoridades

- ✉ UGEL 04
- ✉ Director del colegio Fe y Alegría 43 Hermano Marcos Antonio Salazar
- ✉ Directora del IRFA Esther Céspedes Buleje

↔ Pedagogo responsable de facilitadores José Quiroz Rios
 ↔ Coordinadores responsables de las sedes del IRFA
 ↔ Delegados de facilitadores

⇒ Empresas relevantes

↔
 ↔
 ↔

⇒ Asociaciones, redes o grupos (de regantes, comités vecinales, de la iglesia etc.)

↔
 ↔
 ↔

iv Geografía y clima

⇒ Descripción general de la zona

Luis Felipe de las Casas. Este distrito mayormente esta conformado por arenasles siendo las zonas más pobres Pachacutec, Luis Felipe de las Casas, Mi Perú entre otros El crecimiento vertiginoso de Ventanilla, principalmente de nuevos Asentamientos Humanos estaría revelando que la población que inmigra hacia este distrito, proviene de sectores de muy bajos ingresos, que son desplazados.

Huaycan.- Este asentamiento del distrito de Ate Vitarte tiene una población cercana a los 100 000 habitantes. Muchos de ellos son familias migrantes desplazadas de la Sierra por la violencia terrorista en la década de los ochenta, y también familias pobres procedentes de barrios tugurizados de la misma capital, Lima. La pobreza afecta a amplios sectores de la población de Huaycán, y un factor determinante de ello es la falta de empleo y los bajos niveles de ingreso que obtienen por las actividades de subsistencia que realizan.

⇒ Descripción de particularidades de la temporada de verano.

Luis Felipe de las Casas. En el otoño e invierno frío hace bastante frío y en verano primavera sucede lo contrario y el calor se vuelve sofocante.

Huaycan.- En el otoño e invierno el clima es cálido e igual sucede con el verano, aunque a veces se tienen días con un calor excesivo, pero son excepcionales.

AREA	RESULTADOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS	RESPONSABLE(S)	PERFIL PROFESIONAL	# DE VOLUN
EDUCACION	<p><u>En Luis Felipe de las Casas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyarlos en su proceso de enseñanza aprendizaje en las áreas de comunicación y matemática en los niveles de educación primaria y secundaria. ▪ Charlas de organización de tiempos: hogar, trabajo y estudios. ▪ ▪ Proyectos y o talleres que les ayuden a generar nuevos ingresos económicos. 	<p>60 jóvenes y adultos de Luis Felipe de las Casas Distrito de Ventanilla, provincia constitucional del Callao</p>	Ana Tapia Flores	Estudiantes en educación, psicología, ciencias sociales u otra especialidad que domina las nociones básicas de matemática y comunicación	6
	<p><u>En Huaycan ADHA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charlas de organización de tiempos: hogar, trabajo y estudios. ▪ Proyectos y o talleres que les ayuden a generar mayores ingresos con sus productos de panadería ▪ 	<p>50 jóvenes y adultos discapacitados de Huaycan, distrito de ate Vitarte</p>	Armando Asto		

Formato 3: Plan Operativo

AREA	ACTIVIDAD Y PRODUCTOS	CRONOGRAMA x SEMANAS												CONDICIONES Y LUGAR DE TRABAJO (recursos con los que cuenten o no)		
		1era	2da	3era	4ta	5ta	6ta	7ma	8va	9na a 15ava.	16ava	17ava	18ava			
EDUCACIÓN	-Visita a la oficina central para conocer la metodología del IRFA -Entrega de módulos educativos -Conocimiento de la sedes de intervención (Huaycan y Luis Felipe de las Casas.	X														<ul style="list-style-type: none"> - Aulas escolares a disposición - Útiles de oficina - Módulo educativo (material impreso y audio) - Proyector multimedia.previo requerimiento con anticipación) -
	- Visita a las sedes de intervención (Huaycan y Luis Felipe de las Casas.		X	X												
	Aplicabilidad de proyectos.: Marketing, organización financiera en Huaycan y técnicas de estudios.				X											
	Aplicabilidad de proyectos: organización de nuestros tiempos, técnicas de estudios en Luis Felipe de las Casas				X	X	X	X	X							
	-Apoyo en su proceso de enseñanza aprendizaje en las áreas de comunicación y matemática en los niveles de educación primaria y secundaria en Luis Felipe de las Casas										X					
	Clausura de los talleres: Presentación de talentos y habilidades desarrolladas.											X				
	Evaluación de los talleres. Sistematización de la experiencia. Elaboración de informe.												X			