



Formatos de la Convocatoria  
Para Recibir Voluntarios  
2010



## FORMATO 1: ORGANIZACIONES Y ZONAS

### 1 Institución receptora:

- i Nombre de la institución que recibirá de manera directa a l@s voluntari@s

Asociación de Pobladores del Sector El Brillante

- ii Reseña breve de la organización:

- ⇒ Mística o rasgo que definan (visión, misión) a la organización

Es una población autogestionaria, emprendedora donde los dirigentes y la población trabajamos buscando el bienestar de la familia.

Nuestro objetivo es lograr la participación democrática consciente de ser ciudadanos con deberes y derechos ante la sociedad.

La asociación se rige por los tres estatutos muy importantes, La asamblea General de asociados, Asamblea de coordinadores y el Consejo Directivo Central que es el ente ejecutor y paralelamente el Consejo de Control y Vigilancia.

- ⇒ Antigüedad o años de trabajo en la zona

Hace seis años empezamos de dar más énfasis en talleres de formación de líderes

- iii Trabajo que realiza la organización: áreas, programas, tipo de proyectos o acciones que realizan con la población.

Contamos con promotores de la Mujer, de Jóvenes, Profesionales, Deportes, y uno nuevo que todavía no está funcionando que es educación tecnológica para niños y actualmente



Tenemos talleres de Danzas, teatro, Animación a la lectura, Circulo Cultural Todas las Sangres, y un importante trabajo que está en ejecución es el censo Brillantino que consiste tener información en cinco aéreas General, Educación, Laboral, Social, y Salud, un trabajo muy serio a cargo del promotor de jóvenes deseamos que el trabajo resulte bien logrado.

- iv Estructura de la de la organización

- ⇒ Nombre del director o representante de la institución

Sr. Juan Ramos Pariona Presidente de la Asociación

- ⇒ Responsables de áreas o programas

 Feliciano Sanchez Francisco,  
 En el Área de Educacion, Cultura y Deportes.

- ⇒ Número de miembros que trabajan en la organización

Solo en el área de educación, cultura y deportes son siete promotores.

## v Datos de la organización (y de aquellos que estarán más involucrados)

⇒ Teléfonos: 285 6197\_\_\_\_\_

⇒ Dirección electrónica y pagina web (si tienen)

⇒ Feliciano.sanchez@gmail.com

⇒ Dirección física del domicilio (con referencias para poder llegar)

⇒ Jr José Torres Paz 782

## vi Monitor Local para el Voluntariado Universitario

⇒ Nombre: Ángel Morales Palacios

⇒ Que cargo tiene dentro de la institución:

⇒ Teléfonos y dirección electrónica (si aún no están): del trabajo y particulares.

⇒ Ex alumno de la Escuela para el Desarrollo Hugo Echegaray IBC.

## 2 Zona

- i Nombre del departamento, de la provincia, distrito y de la o las comunidades donde realizarán el trabajo I@s voluntari@s.

Lima, San Juan de Miraflores, Sector El Brillante P.A.

- ii Problemáticas de la provincia o del distrito donde actúa la organización

- ⇒ Mencionar las más importantes del distrito o provincia y explicar de manera particular aquellas que la organización busca solucionar entre sus beneficiarios.

Desinterés en la población en participar en la solución de los problemas que conlleva, en aumento de la violencia, anarquía, contaminación ambiental, drogadicción etc.

- ⇒ Si es más de una comunidad y sus problemáticas son diferenciadas, explicar brevemente por separado.

En este caso solo me refiero a una sola comunidad que es el sector el brillante.

- iii Descripción breve de los principales actores de la comunidad

- ⇒ Instituciones u organizaciones

↻  
↻ Directamente involucrado no tenemos  
↻

- ⇒ Gobierno y autoridades

↻ El gobierno local generalmente no está cerca a la comunidad como es nuestro caso

- ⇒ Empresas relevantes

↻  
↻ Grifo Primax  
↻

- ⇒ Asociaciones, redes o grupos (de regantes, comités vecinales, de la iglesia etc.)

↻ Comité de calles del sector  
↻ Esta en nuestro propósito tener más integración con sectores vecinos  
↻

- iv Geografía y clima

- ⇒ Descripción general de la zona

Cinturón pobre de Lima

- ⇒ Descripción de particularidades de la temporada de verano.

Calor fuerte

## FORMATO 2: PROPUESTA DE VOLUNTARIADO

AREA	RESULTADOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS	RESPONSABLE(S)	PERFIL PROFESIONAL	# DE VOLUN
Educación	Formar líderes Preadolescentes identificados con su comunidad y participativos.	Pre adolescente y adolescente de 10 a 15 años algunos participantes en la biblioteca	ANGEL MORALES PALACIOS	ESTUDIANTES EN EDUCACION, ARTE PSICOLOGIA, SOCIOLOGO, DERECHO, ARQUITECTO.	3
Educación	Estimulación educativa a niños y niñas mediante cursos y talleres. Reforzamiento de las habilidades básicas en las áreas de comunicación y lógico matemática. Desarrollo de habilidades creativas diversas Conciencia del cuidado del medio ambiente	Niños y niñas de la comunidad del sector EL BRILLANTE		ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN, ARTE PSICOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE, ECOLOGÍA FORESTAL, TURISMO.	2

### Formato 3: Plan Operativo

AREA	ACTIVIDAD Y PRODUCTOS	CRONOGRAMA x SEMANAS					CONDICIONES Y LUGAR DE TRABAJO (recursos con los que cuenten o no)
		1era	2da	3era	4ta	5ta	
EDUCACION	Preparación de los talleres educativos. Acciones de convocatoria a los niños y niñas preadolescentes, e inscripción.	X					Sala de la Biblioteca Comunal de El Brillante. Útiles de escritorio, materiales para la elaboración de material didáctico. TV con DV...
	Desarrollo de talleres (sábados en las mañanas). Revisión de materiales y preparación de material didáctico, desarrollo de estrategias.		X	X	X	X	
	Paseo recreacional al parque zonal de VES				X		
	Clausura de talleres. Presentación de talentos y habilidades desarrolladas					X	
	Evaluación de talleres. Sistematización de la experiencia. Elaboración de informe.					X	
EDUCACION	Preparación de materiales didácticos, desarrollo de estrategias de reforzamiento escolar.	X					Sala de la Biblioteca Comunal de El Brillante. Útiles de escritorio, materiales para la elaboración de material didáctico. TV con DV...
	Preparación de los talleres educativos. Acciones de convocatoria a los niños y niñas e inscripción. Conocimiento de la comunidad (la infraestructura), el cuidado del medio ambiente y la importancia de la forestación.	X	X	X	X	X	
	Visitas a museos			X			
	Clausura de talleres. Presentación de talentos y habilidades desarrolladas					X	
	Evaluación de talleres. Sistematización de la experiencia. Elaboración de informe.					X	

