



Formatos de la Convocatoria Para Recibir Voluntarios 2010



FORMATO 1: ORGANIZACIONES Y ZONAS



1 Institución receptora:

i Nombre de la institución que recibirá de manera directa a l@s voluntari@s

**Asociación de comunicadores y educadores Viator.
(Centro de Educomunicación San Viator)**

ii Reseña breve de la organización:

⇒ Mística o rasgo que definen (visión, misión) a la organización

El Centro de Educomunicación San Viator (CESAVI) se crea hace 10 años, como fruto del esfuerzo y creatividad de los niños/as, adolescentes y jóvenes de Collique, quienes con el apoyo de la congregación religiosa "Clérigos de San Viator" deciden iniciar procesos para interrelacionar la educación con la comunicación, y de esta forma contribuir en la construcción de una sociedad basada en la equidad, la participación, la justicia y la solidaridad.

Nuestra **Visión**: Ser una Institución que promueva el derecho a la comunicación, participación y relaciones de equidad entre los y las jóvenes, y que siendo respetuosos del medio ambiente, generemos el desarrollo de sus capacidades y la igualdad de oportunidades educativas y laborales, para que consigan mejores niveles de vida.

Nuestra **Misión**: Somos educadores y comunicadores profesionales comprometidos con el fortalecimiento del nivel educativo, afectivo y la formación emprendedora y productiva de los jóvenes, adolescentes y niños/as (JANs), con un enfoque de género que mejore su calidad de vida de manera sostenible.

⇒ Antigüedad o años de trabajo en la zona

El CESAVI viene trabajando en la zona desde hace 10 años.

iii Trabajo que realiza la organización: áreas, programas, tipo de proyectos o acciones que realizan con la población.

El Centro San Viator trabaja en las siguientes áreas:

1. Educación

- Ludoteca: Su finalidad es brindar reforzamiento escolar a los niños de la zona. También se realizan actividades lúdicas y artísticas con el fin de desarrollar su capacidad creadora y participativa.

2. Comunicación

- Promoción de la libre expresión y participación a través de la Radio en internet.
- Talleres de capacitación básica en comunicación para realizar las Radios escolares.
- Acompañamiento y asesoramiento a organizaciones juveniles de la zona: Grupos de teatro, cine, danza, clauun.
- Fortalecimiento de la Mesa de Juventudes del distrito de Comas.

3.- Gestión Institucional

- Fortalecer la imagen de la institución en la comunidad

-Difundir la metodología educomunicacional.
 -Impregnar las acciones del centro con el carisma viatoriano.
 Todas estas acciones se trabajan con 4 enfoques transversales que atraviesan todas nuestras acciones:
 -Género
 -Ciudadanía
 -Ecología
 -Ecumenismo

iv Estructura de la organización

⇒ Nombre del director o representante de la institución

David Cuenca Chamorro csv.

⇒ Responsables de áreas o programas

↳ Del área de Educación: Srta. Karen Lezma
 ↳ Del área de Comunicación: Sr. Roger Flores
 ↳ Del área de elaboración de proyectos: Sra. Eliana Suel R.
 ↳ Del área de limpieza y mantenimiento: Sr. Juan Rojas

⇒ Número de miembros que trabajan en la organización

Actualmente son 5 personas.

v Datos de la organización (y de aquellos que estarán más involucrados)

⇒ Teléfonos: 5584505

⇒ Dirección electrónica y pagina web (si tienen)

↳ cesavi@sanviator.org
 ↳ www.sanviator.org

⇒ Dirección física del domicilio (con referencias para poder llegar)

↳ Av. Revolución 2539 4ta. zona de Collique – Comas, altura del paradero 13 (paradero ferretería)

vi Monitor Local para el Voluntariado Universitario

⇒ Nombre: Eliana Suel Ramos

⇒ Que cargo tiene dentro de la institución: Responsable de la elaboración de los Proyectos de Desarrollo.

⇒ Teléfonos y dirección electrónica (si aún no están): del trabajo y particulares.

↳ 558-0981 / 997929381
 ↳ eliana.suel@pucp.edu.pe / eli_suel@yahoo.es
 ↳

2 Zona

- i Nombre del departamento, de la provincia, distrito y de la o las comunidades donde realizarán el trabajo I@s voluntari@s.

-Departamento: Lima
 -Provincia: Lima
 -Distrito: Comas
 -Comunidad: Collique

- ii Problemáticas de la provincia o del distrito donde actúa la organización

⇒ Mencionar las más importantes del distrito o provincia y explicar de manera particular aquellas que la organización busca solucionar entre sus beneficiarios.

A nivel del distrito, los problemas más frecuentes son:

- Falta de empleo, sobre todo para los jóvenes.
- Bajos ingresos económicos, que deteriora la calidad de vida de los pobladores.
- Restricciones de agua
- Falta de pavimentación de pistas y veredas
- Pandillaje
- Delincuencia
- Violencia familiar
- Falta de apoyo y coordinación con las instituciones educativas para mejorar la calidad educativa.
- Machismo
- Escasa participación de los jóvenes.

En el **Diagnóstico de Collique** que hemos elaborado en el presente año, los problemas que hemos detectado son:

- Desintegración familiar
- Madres adolescentes
- Violencia familiar
- Desempleo juvenil
- Mala educación escolar
- Ausencia de centros de formación en gestión empresarial, autoestima, salud reproductiva.
- Baja autoestima
- Jóvenes sin posición política y social
- Relaciones inequitativas entre los y las jóvenes.

El centro San Viator, dado su Plan Estratégico al 2015, contribuye en la solución de estos problemas:

a) A mediano plazo:

- Ausencia de centros de formación empresarial, autoestima, sexualidad saludable.
- Baja calidad educativa
- Poca participación de los jóvenes en la solución de problemas de su comunidad.
- Ausencia de espacios para que se expresen creativamente y con libertad.
- Ausencia de equidad en el trato cotidiano entre chicos y chicas.

b) A largo plazo:

-Bajos ingresos
 -Falta de empleo
 -Baja calidad educativa
 -Falta de desarrollo equitativo y sostenible.

⇒ Si es más de una comunidad y sus problemáticas son diferenciadas, explicar brevemente por separado.

iii Descripción breve de los principales actores de la comunidad

⇒ **Instituciones u organizaciones**

⇒ Comisaria
 ⇒ Parroquia "Cristo Hijo de Dios"
 ⇒ Centro de Salud
 ⇒ Instituciones Educativas
 ⇒ Botiquín Comunal
 ⇒ Locales comunales
 ⇒ Ayni desarrollo
 ⇒ APDH (Asociación pro desarrollo humano)
 ⇒ Centro de Educomunicación San Viator
 ⇒ Comedores autogestionarios
 ⇒ Comités del vaso de leche.

⇒ **Gobierno y autoridades**

⇒ Teniente gobernador
 ⇒ Juntas vecinales
 ⇒

⇒ **Empresas relevantes**

⇒ Asociación de transportistas
 ⇒
 ⇒

⇒ **Asociaciones, redes o grupos (de regantes, comités vecinales, de la iglesia etc.)**

⇒ Grupos pastorales
 ⇒ Grupos de Pastoral Juvenil
 ⇒ Elenco folklórico juvenil
 ⇒ Juventud Collek
 ⇒ Red de estudiantes comunicadores (REC)
 ⇒ Escuela de expresión y arte Augusto Boal
 ⇒ Clubes deportivos
 ⇒ Grupo de teatro Jeshua
 ⇒ Jóvenes líderes promoviendo la integración (JOLPI)

iv Geografía y clima

⇒ **Descripción general de la zona**

Collique está ubicada en el cono norte de Lima. Es una zona con una geografía agreste, rodeada de cerros y la mayoría de sus calles no tiene pistas ni veredas.
 El clima en invierno es de muchísimo frío, nublado y con garúas esporádicas.

FORMATO 2: PROPUESTA DE VOLUNTARIADO



AREA	RESULTADOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS	RESPONSABLE(S)	PERFIL PROFESIONAL	# DE VOLUN
EDUCACION	<ul style="list-style-type: none"> Reforzamiento extra escolar en las áreas básicas: comunicación y lógico matemática. Estimulación temprana Desarrollar habilidades creativas y participativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Niños de 1er. y 2do grado de primaria de la 4ta. y 5ta. zona de Collique. 		ESTUDIANTES DE EDUCACION Y/O PSICOLOGIA.	1
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Unificar las acciones que realiza la congregación de los Clérigos de San Viator. Actualizar la página web del centro. Redacción de los artículos que se publican en la página web. 	<ul style="list-style-type: none"> Beneficiarios directos: Los niños y jóvenes de las organizaciones que acuden al Centro. Beneficiarios indirectos: Los niños y jóvenes de todo Collique. 		ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN	1
PSICOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de algunos casos. Fortalecimiento del nivel de autoestima de los jóvenes. Acompañamiento de las organizaciones juveniles. 	<ul style="list-style-type: none"> Jóvenes de las organizaciones juveniles. Jóvenes de los grupos parroquiales. 		ESTUDIANTE DE PSICOLOGIA	1
EQUIDAD Y GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de las relaciones entre los y las jóvenes de la zona. Talleres sobre equidad de género. 	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as y las y los jóvenes de las organizaciones juveniles. Jóvenes de los grupos parroquiales. 		ESTUDIANTE DE SOCIOLOGIA, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGIA.	1
ORGANIZACIONES JUVENILES.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las organizaciones juveniles. Reactivar a los grupos de la 8va. zona de Collique. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizaciones juveniles de la zona. 		ESTUDIANTE DE CIENCIAS POLITICAS O ECONOMIA	1

Formato 3: Plan Operativo

AREA	ACTIVIDAD Y PRODUCTOS	CRONOGRAMA x SEMANAS					CONDICIONES Y LUGAR DE TRABAJO (recursos con los que cuenten o no)
		1era	2da	3era	4ta	5ta	
EDUCACION	Visita a los colegios de la zona, para conocer la realidad escolar de los niños y niñas.	x					<ul style="list-style-type: none"> - Aula y biblioteca implementada. - Útiles de oficina - Insumos para la elaboración de los materiales educativos. - Proyector multimedia - Servicio de internet
	Seleccionar y convocar a los niños que participaran del programa de refuerzo escolar.		x				
	Preparación de los materiales educativos que se usaran en el programa de refuerzo escolar.				x	x	
	Ambientación del local donde se desarrollaran las sesiones de refuerzo escolar.					x	
COMUNICACION	Visita a las distintas zonas de Collique donde hay un centro parroquial para conocer a los distintos grupos juveniles que hay en cada una de ellas.	x	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - Cabina de Radio – Estudio para editar, grabar y realizar diseños. - Página web del centro. - Materiales como CD, DVD.
	Actualizar la página web del centro.					x	
	Redactar los informes o notas que se publicaran en la página web del centro.					x	
PSICOLOGIA	Detectar casos que requieran de acompañamiento psicológico.	x	x	x			<ul style="list-style-type: none"> - Oficina - Materiales de oficina - Computadora
	Apoyar las acciones de la ludoteca.					x	
	Acompañamiento a las organizaciones juveniles.					x	
IDAD Y GENERO	Ayudar en la elaboración de proyectos de desarrollo.			x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina

	Sistematizar las experiencias del trabajo que se realiza.						<ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Libros - Conexión a internet
	Apoyar en la realización de algunos talleres.					X	
ORGANIZACIONES JUVENILES	Visitas a las distintas zonas de Collique donde existen organizaciones juveniles.	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> - Auditorio - Equipo de sonido - Proyector multimedia - Recursos materiales necesarios.
	Motivar a los jóvenes a reactivar y fortalecer sus grupos.				X	X	
	Seguimiento al proceso de organización de los grupos.					X	